



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

PROGRAMMA FINALE

A.S. 2025/26

MATERIA: **Lingua e cultura inglese.**

CLASSE: **3B.** Indirizzo: **economico-sociale.**

DOCENTE: **Raffaella Bertolotto.**

LIBRI DI TESTO:

- **My Voice B1/B1+**, B. Hastings, S. McKinlay, R. Fricker, J. Bowie; ed. Pearson, Milano, 2024.
Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab;
- **Get into Grammar and Vocabulary**, A. Gallagher, F. Galuzzi; ed. Pearson, Padova, 2024.
Libro cartaceo + Invalsi Trainer + Libro liquido + Dida-store.
- **Step into Social Studies**, Cross-curricular paths for Social Science students, Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier, ed. Clitt-Zanichelli, Second Edition, Bologna, 2023.

Dal testo: **My Voice B1/B1+:**

Unit 3. Mind over matter.

Grammar: Present Perfect Continuous; Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous; question tags.

Vocabulary: astronomy; expressions with to think and to mind; phrasal verbs with "out".

Reading: "FOMO and how to beat it!".

Communication: making choice; reply to an invitation.

Unit 4. Active and healthy.

Grammar: Past Perfect; narrative tenses: used to and would.

Vocabulary: sports places; fitness collocations; illnesses and injuries

Reading: "Aaron 'Wheelz' Fotheringham"; "An inspiring life";

Communication: talking about injuries and illnesses; writing a short story.

Unit 5. Lifestyle choices.

Grammar: modals for obligation, prohibition, advice, and suggestions; past modals for possibility, permission and obligation.

Vocabulary: Furniture; Household appliances; Household chores; Other useful words

Reading: "Marty the Minimalist"; "Blue zones".

Communication: asking for permission; writing an informal email of advice.

Unit 6. Switch on.

Grammar: verb patterns: the infinitive and the -ing form; First conditional.

Vocabulary: science and technology.

Reading: "Do you want to be a scientist?"; "Switch it off!"; "Science fiction or science facts", "How to use resources correctly".

Communication: asking for and giving explanations; writing an opinion essay.

Unit 7. Do the right thing!

Grammar: Zero conditional and alternatives to if; Second conditional.

Vocabulary: emotions and relationships.

Reading: "What would you do...?"; "If you keep it, we'll be rich".

Communication: apologising; making a written or an oral text interesting.

Irregular verbs- I verbi irregolari (My Voice B1/B1+: p. 319; Get into Grammar, pp. 612-613).

Reading: "Migration nation"; "Breaking down barriers"; "Living off the grid".

Dal testo: ***Get into Grammar and Vocabulary***, sono state trattate le unità didattiche relative alla grammatica e al glossario affrontato nelle unità didattiche n. 3; n. 4, n. 5, n. 6 e n. 7 dei testi **My voice A2/ B1** e **My voice B1/B1+**.

Dal testo: **Step into Social Studies**, sono state trattate le seguenti unità didattiche:

Female emancipation, from Unit 1:

Women in ancient history; Women's role in the Victorian era; The women's suffrage movement; The history of women rights.

Colonisation and racism, from Unit 2:

The British Empire; Apartheid; African American Civil Rights Movement; The Commonwealth of nations; "I have a dream", an excerpt from *Martin Luther King's speech*.

The word of work, from Unit 3:

Jobs in ancient civilisations; The Industrial Revolution; Labour unions; The changing world of work; Smart working during the spread of Covid-19.

Attività di consolidamento e potenziamento.

Nel corso dell'anno scolastico sono state pianificate e realizzate attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento delle abilità linguistiche (*listening, speaking, reading, writing*), mediante l'utilizzo di risorse didattiche digitali, materiali di approfondimento condivisi attraverso la piattaforma *Google classroom*.

Si raccomanda di conservare il libro di testo My Voice B1/B1+, che sarà adottato e utilizzato nella fase iniziale del prossimo anno scolastico.

Attività estive di consolidamento e potenziamento.

Si consiglia un'attività di ripasso approfondito delle principali strutture grammaticali e dei nuclei lessicali affrontati nel corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione allo studio dei verbi irregolari. Svolgere tutti gli esercizi da pag. 264 a pag. 289 e completare le *mind maps* sul libro **My Voice B1/B1+**.

Debito formativo.

Si raccomanda di svolgere un ripasso sistematico e approfondito delle strutture grammaticali e del lessico trattati durante l'anno e indicati nelle sezioni *Grammar* e *Vocabulary* del programma. È possibile consultare il materiale didattico di supporto disponibile sulla piattaforma *Google classroom*.

La Spezia, lunedì 8 giugno 2026.

La docente
prof.ssa *Raffaella Bertolotto*